

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ»
(МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ»
протокол от 01.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ»
А.Ю. Ходунова
приказ от 04.04.2024 № 44/1



Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» (далее Лицей) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 уч. год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.

Общие сведения о школе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» внесено в единый государственный реестр, ОГРН 1229300088280.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (временная): регистрационный № Д035-00115-77/00654125 от 29.05.2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 01.01.2026 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А02, номер бланка 0000773 регистрационный № 0772 от 09.06.2023 г., выдана р Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 01.01.2026 г.

Юридический адрес: 284626, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ЧЁРНОГО-ДИДЕНКО, Д. 8.

Фактический адрес: 284626, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ЧЁРНОГО-ДИДЕНКО, Д. 8.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы); профессиональное обучение, оказывает дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно - воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-

ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках занятий внеурочной деятельностью, дополнительного образования;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» открыта 1 сентября 1961 года. Функцию учредителя (Уполномоченного органа управления) учреждения выполняет АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКА в лице Управления образования городского округа Горловка.

Полное наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОД ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» .

Сокращенное наименование учреждения – МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ».

Юридический адрес:

284626, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ЧЁРНОГО-ДИДЕНКО, Д. 8. lyceum8562@mail.ru

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (временная): лицей оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с

федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся в соответствии с локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна. Форма обучения: дневная. Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	29.10. по 06.11	1 -11
Зимние каникулы	30.12 по 08.01	1 -11
Дополнительные каникулы	20.02 по 26.02	1
Весенние каникулы	18.03 по 26.03	1 -11

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	январь-май2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	101
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	180
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44
Общая численность обучающихся	325

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в окрестности школы;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022-2023 уч. году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и

учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно- компьютерные технологии.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались медицинский (естественно-научный) и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля, это медицинский (естественно-научный) и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.11.2022 № 1029 «Об организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, участвующих в функционировании профильных классов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году»; с целью выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения учащихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» посредством осуществления профессиональной ориентации на освоение медицинских профессий, формирования у них осознанного профессионального самоопределения были созданы медицинские классы.

Профильное обучение в медицинских классах осуществляется в образовательной организации на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы «Медицинский класс» с ГПОУ «Горловский медицинский колледж» и ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО» на уровне основного и среднего общего образования.

Учёба в Медицинском классе — это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Углубленное изучение предметов

- Биология
- Химия
- Сестринское дело,

- Уход за пациентом

Дополнительное образование, внеурочные занятия, (читают преподаватели медицинского колледжа)

- Основы микробиологии, гигиены и экологии человека
- Анатомия
- Латинский язык
- Шаги в медицину (учитель МСП Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ДОННМУ им. Горького Мороз Юлия Борисовна)

В Медицинских классах старшеклассники

- получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов,
- узнают о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения мегаполиса,
- практикуются на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, цифровых измерительных приборах, наборах для оказания первой помощи),
- посещают мероприятия, организованные вузами-партнёрами на площадках медицинских организаций,
- проходят профессиональное обучение в лицее для получения свидетельства о профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательном учреждении:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (НОО).
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (СОО)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с заявлениями родителей обучение учащихся проводится на дому, однако учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность классных коллективов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.

Администрация школы

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из

задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета лицея;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических кафедр учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.

Кадровый состав:

На конец 2022-2323 уч. года в лицее работали	38 педагогов
--	--------------

Из них:	
Высшей категории	17 педагог
Первой категории	12 педагогов
Имеющие ведомственные награды	3 педагога (Грамоты МОИ)

С 22.08.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и прошедшая конкурсный отбор на Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства".

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа	139

начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	182
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	182
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	58

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 379 обучающихся.

Общеобразовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проводится работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония».

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022 (декабрь)	2023 (май)
Кол-во чел. (2-4 классы)	50	50
На «5»	8	8
На «4» и «5»	22	23
Средний уровень	20	19
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	60	62
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ.

5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2022 (декабрь)		2023 (май)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
	36		38	
5 класс	71%	100%	70%	100%
6 класс	65%	100%	71%	100%
7 класс	39%	100%	39%	100%
8 класс	32%	100%	33%	100%
9 класс	48%	100%	49%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности

учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 8 классы.

Классы	2022 (декабрь)		2023 (май)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	34%	100%	35%	100%

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония»» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 17.02.2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;

2) Приказом Министерства образования и науки ДНР № 134 от 29.03.2023 г. «О проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся ДНР в 2022-2023 учебном году».

Для обучающихся 9-х классов ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об ООО, путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок по результатам ПА за 9 класс. В связи с этим мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ и рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на ГИА не проводились.

Все выпускники на уровне основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании. Четыре выпускника 9-го класса получили аттестат особого образца: Донцов Егор, Самоквит Марина, Шурина Мария, Митина Кира.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония»» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 17.02.2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых

субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;

2) Приказом Министерства образования и науки ДНР № 134 от 29.03.2023 г. «О проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО утверждению Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся ДНР в 2022-2023 учебном году».

ГИА-11 для выпускников 2023г. проводилась по выбору обучающихся: в форме ПА или ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования все обучающиеся проходили в форме ГВЭ.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Четыре выпускника: Вострецова Екатерина, Немыткина Анастасия, Торбик Дарья, Трасковская Анастасия – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года педагогический коллектив лицея проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную, мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО 5-8-х классов и СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся начальных классов, обучающихся 5-8-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО и в 10-х на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022-2023 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:
 - посещение онлайн-уроков администрацией и учителями;
 - проведение открытых онлайн- уроков;
 - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
 - предметные недели;
 - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
 - регулярная проверка документации и отчетности;
 2. Воспитательный процесс:
 - регулярная проверка документации и отчетности
 - посещение администрацией классных часов;
 - внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах мероприятиях.

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Горловки «Лицей № 85 «Гармония» проведены олимпиады в соответствии с перечнем Всероссийских олимпиад. В том числе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Во исполнение приказа МБОУ г. Горловки «Лицей № 85 «Гармония» от 30 сентября 2022 года № 195 «Об организации проведении школьного/лицейского этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония» в 2022-2023 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в период с 01 октября по 31 октября 2022 года с применением дистанционных образовательных технологий согласно перечню учебных предметов, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022 № 759 (Приложение), по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В лицейском этапе Олимпиады приняли участие 219 учащихся МБОУ г.Горловки «Лицей № 85 «Гармония».

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

– проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

В лицейском этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Олимпиадные задания выполнялись обучающимися самостоятельно, с помощью платформы Сириус.

Анализ результатов лицейского этапа Республиканской олимпиады показал, что есть проблемы в организации олимпийского движения: формальный подход к проведению олимпиад по определенным предметам в лицее; участие одного и того же обучающегося в кардинально противоположных направлениях олимпиады; недостаточная работа по поиску одаренных обучающихся и качественной их подготовке к участию в олимпиадах.

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2022 – 2023 учебном году
от Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Горловки
«Лицей № 85 «Гармония»

№ П/П	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс обучения	Место, занятое в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во баллов	Фамилия, имя, отчество учителя
ИСТОРИЯ 05.11.2022					
1	Несмачный Евгений Сергеевич	6	3	79	Закурдаева И.Е.
2	Говоруха Дмитрий Леонидович	7	2	85	Закурдаева И.Е.
3	Скиба Кирилл Романович	8	2	80	Закурдаева И.Е.
4	Самоквит Марина Сергеевна	9	2	89	Хорьяков С.В.
5	Шипилова Вероника Сергеевна	10	-	68	Еременко И.П.

6	Трасковская Анастасия Максим	11	3	75	Еременко И.П.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 27.11.2022					
6	Белоконь Артем Сергеевич	6	2	90	Закурдаева И.Е.
8	Ситало Анна Андреевна	8	3	73	Закурдаева И.Е.
9	Самоквит Марина Сергеевна	9	1	96	Закурдаева И.Е.
10	Жмур Дарья Александровна	10	2	81	Еременко И.П.
11	Иноземцева Анна Юрьевна	11	-	-	Еременко И.П.
БИОЛОГИЯ 12.11.2022					
1	Гавриш Иван Эдуардович	6	3	79	Кожурина Н.А.
2	Харченко Полина Андреевна	8	2	76	Кожурина Н.А.
3	Лаврушин Андрей Романович	9	1	97,5	Кожурина Н.А.
4	Шипилова Вероника Сергеевна	10	1	75	Кожурина Н.А.
5	Ткаченко Владислава Владимиرو	11	2	83	Кожурина Н.А.
ФИЗИКА 13.11 2022					
1	Мошуровская Полина Александр	10	-	14	Барикова Т.И.
2	Ткаченко Владислава Владимир	11	3	32	Барикова Т.И.
ЛИТЕРАТУРА 20.11.2022					
6	Белоконь Артем Сергеевич	6-Б	-	69	Закурдаева С.Ю.
7	Козорог Всеволод Петрович	7-Б	-	78	Шевченко В.И.
8	Харченко Полина Андреевна	8-А	-	83	Гуфенко Е.Н.
9	Погоржельский Александр Владимирович	9-А	-	83	Камышан Г.В.
10	Аникеева Алина Дмитриевна	10-Б	-	82	Камышан Г.В.
11	Торбик Дарья Дмитриевна	11-А	3	85	Жейда О.В.
МАТЕМАТИКА 26.11.2022					
6	Гавриш Иван Эдуардович	6	2	33	Бересток Д.В.
7	Говоруха Дмитрий Леонидович	7	3	27	Лазуткина И.П.
8	Харченко Полина Андреевна	8	-	27	Корнейчук О.А.
9	Донцов Егор Юрьевич	9	-	28	Корнейчук О.А.
10	Мошуровская Полина Александровна	10	-	25	Корнейчук О.А.
11	Альшевская Анна Алексеевна	11	3	27	Лазуткина И.П.
РУССКИЙ ЯЗЫК 03.12.2022					

6	Гавриш Иван Эдуардович	6-Б	3	85	Жейда О.В.
7	Говоруха Дмитрий Леонидович	7-Б	-	61	Шевченко В.И.
8	Лавренюк Дарья Сергеевна	8-А	3	75	Гуфенко Е.Н.
9	Митина Кира Геннадиевна	9-Б	-	63	Камышан Г.В.
10	Шипилова Вероника Сергеевна	10-Б	3	74	Камышан Г.В.
11	Торбик Дарья Дмитриевна	11-А	3	79	Жейда О.В.
ГЕОГРАФИЯ 04.12.2022					
7	Говоруха Дмитрий Леонидович	7	-	65	Сафронникова А.С.
8	Куракова Валерия Андреевна	8	-	59	Афицкая И.А.
9	Митина Кира Геннадиевна	9	3	79	Афицкая И.А.
10	Токарчук Степан Викторович	10	3	73	Афицкая И.А.
11	Трасковская Анастасия Максимовна	11	1	94	Афицкая И.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10.12.2022					
6	Гавриш Иван Эдуардович	6	4	68	Белявцева О.А.
7	Лобазов Дмитрий Сергеевич	7	4	63	Пилипенко Л.А.
8	Солопов Алексей Дмитриевич	8	2	72	Пилипенко Л.А.
9	Донцов Егор Юрьевич	9	-	45	Пилипенко Л.А.
10	Шипилова Вероника Сергеевна	10	3	67	Таранова Е.А.
11	Ткаченко Владислава Владимировна	11	4	68	Таранова Е.А.
ХИМИЯ 11.12.2022					
8	Харченко Полина Андреевна	8			Трасковская Т.Н.
9	Митина Кира Геннадиевна	9			Трасковская Т.Н.
10	Марченко Борис Тимурович	10			Трасковская Т.Н.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ Г.ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85
«ГАРМОНИЯ»
в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Русский язык	22	20	25	25	20	20	17	19	168
2	Математика	21	20	25	25	20	20	17	19	167

3	Литература		20	25	25	20	20	17	19	146
4	Английский язык		20	25	25	20	20	17	19	146
5	Немецкий язык									
6	Французский язык									
7	История		20	25	25	20	20	17	19	146
8	Обществознание			10	15	20	20	17	19	101
9	Информатика		10	10	10	10	10	10	10	70
10	Физика 27.09				25 (25)	20 (20)	20 (22)	17 (17)	19 (19)	101(103)
11	Химия				25	20	20	17	19	101
12	Биология		20	25	25	20	20	17	19	146
13	География		20	25	25	20	20	17	19	146

Всероссийская Олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

		27.09.22	29.09.22	04.10.22	05.10	06.10	10.10	11.10	13.10	17.10	18.10	25.10	26.10												
Класс	Кол-во.	ФИЗИКА		Литература		Русск.яз		Химия		Обществ.		Англ.яз		Биология		Астроном		История		Математика		Информ		Географ	
		заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып	заяв	вып
5-А	23		-	20	25	20	29	-		-	24	20	30	20	15		2	20	20	20	18	10	25	20	24
5-Б	21											28		26	11			20		34	16				
6-А	22		-	25	16	25	29	-		10	14	25	30	25	15		2	25	23	25	14	10	16	25	22
6-Б	19											19		23	8			23		26	12				
7-А	23	25	25	25	31	25	34	25		15	29	25	34	25	18		14	25	27	25	10	10	28	25	29
7-Б	22											32		35	17			27		24	14				
8-А	19	20	20	20	31	20	29	20	29	20	34	20	32	20	14		19	20	29	20	12	10	29	20	29
8-Б	18											27		31	17			29		27	15				
9-А	19	20	22	20	25	20	30	20	29	20	30	20	26	20	16		15	20	29	20	11	10	23	20	26
9-Б	18											26		28	12			29		24	13				
10-А	18	17	17	17	24	17	23	17	21	17	18	17	20	17	11		14	17	21	17	15	10	11	17	17
10-Б	12											20		19	8			21		26	11				
11-А	12	19	19	19	22	19	23	19	23	19	20	19	23	19	9		14	19	25	19	11	10	19	19	17
11-Б	16											23		23	14			25		21	10				
4-А	22		-			22	19													21	10				
4-Б	23						18													21	11				
Всего	307	101	103	146	174	146	234	101	102	101	169	146	175	146	187	36	80	146	154	167	203	70	151	146	164

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Педагог
1.	Лаврушин Андрей Романович	9	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
2.	Шипилова Вероника Сергеевна	10	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
3.	Самоквит Марина Сергеевна	9	Обществознание	Закурдаева Ирина Евгеньевна
4.	Трасковская Анастасия Максимовна	11	География	Афицкая Ирина Анатольевна

Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литературе, биологии, математика, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам; наибольшее количество победителей – по литературе и биологии.

Список победителей **межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников** и Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников, приглашенных на региональный этап

№ п/п	ФИО	Предмет	Учитель	Класс
1	Лаврушин Андрей Романович	Биология	Кожурина Н.А.	9
2	Митина Кира Геннадьевна	История	Закурдаева И.Е.	9
3	Самоквит Марина Сергеевна	Обществознание	Закурдаева И.Е.	9
4	Шипилова Вероника Сергеевна	Биология	Кожурина Н.А.	10
5	Вострецова Екатерина Анатольевна	Английский язык Русский язык	Таранова Е.А. Жейда О.В.	11
6	Трасковская Анастасия Максимовна	География	Афицкая И.А.	11

**Список победителей муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников (дипломы I степени) за занятое 1 место**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Педагог
1.	Лаврушин Андрей Романович	9	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
2.	Шипилова Вероника Сергеевна	10	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
3.	Самоквит Марина Сергеевна	9	Общественные	Закурдаева Ирина Евгеньевна
4.	Трасковская Анастасия Максимовна	11	География	Афицкая Ирина Анатольевна

**Список призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников (дипломы II степени) за занятое 2 место**

№ п/п	ФИО обучающегося	Клас с	Предмет	Педагог
1	Говоруха Дмитрий Леонидович	7	История	Закурдаева Ирина Евгеньевна
2	Скиба Кирилл Романович	8	История	Закурдаева Ирина Евгеньевна
3	Самоквит Марина Сергеевна	9	История	Хорьяков Святослав Владимирович
4	Харченко Полина Андреевна	8	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
5	Ткаченко Владислава Владимировна	11	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
6	Гавриш Иван Эдуардович	6	Математика	Лазуткина Ирин Петровна
7	Белоконь Артем Сергеевич	6	Общественные	Закурдаева Ирина Евгеньевна
8	Жмур Дарья Александровна	10	Общественные	Закурдаева Ирина Евгеньевна
9	Солопов	8	Английский	Пилипенко Людмила Алексеевна

	Алексей Дмитриевич		язык	
--	--------------------	--	------	--

Список призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников (дипломы III степени) за занятое 3 место

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Педагог
1	Несмачный Евгений Сергеевич	6	История	Закурдаева Ирина Евгеньевна
2	Трасковская Анастасия Максимовна	1	История	Еременко Ирина Павловна
3	Гавриш Иван Эдуардович	6	Биология	Кожурина Надежда Анатольевна
4	Ткаченко Владислава Владимировна	1	Физика	Барикова Татьяна Ивановна
5	Торбик Дарья Дмитриевна	1	Литература	Жейда Оксана Витальевна
6	Говоруха Дмитрий Леонидович	7	Математика	Корнейчук Ольга Александровна
7	Альшевская Анна Алексеевна	1	Математика	Корнейчук Ольга Александровна
8	Ситало Анна Андреевна	8	Обществознание	Закурдаева Ирина Евгеньевна
9	Гавриш Иван Эдуардович	6	Русский язык	Закурдаева Светлана Юрьевна
10	Лавренюк Дарья Сергеевна	8	Русский язык	Гуфенко Елена Каральбиевна
11	Шипилова Вероника Сергеевна	10	Русский язык	Жейда Оксана Витальевна
12	Торбик Дарья Дмитриевна	1	Русский язык	Жейда Оксана Витальевна

3	1	Митина Кира Геннадиевна	9	Геогра фия	Афицкая Ирина Анатолевна
4	1	Токарчук Степан Викторович	0	Геогра фия	Афицкая Ирина Анатолевна
5	1	Шипилова Вероника Сергеевна	0	Англи йский язык	Таранова Елена Александровна
6	1	Митина Кира Геннадиевна	9	Химия	Трасковская Татьяна Николаевна
7	1	Марченко Борис Тимурович	0	Химия	Трасковская Татьяна Николаевна

Рекомендации:

1. Признать работу учителей лицея по подготовке и проведению Республиканской предметной олимпиады удовлетворительной.
2. Учителям лицея активизировать работу с одаренными учащимися, использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начинать работу по подготовке учащихся к олимпиаде с начала учебного года, привлекать детей к участию в конкурсах, турнирах, интернет-олимпиадах в течение года.
3. Руководителям ШМК обсудить результаты олимпиад на заседаниях методических кафедр.

8. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;

- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022-2023 уч. году ставились следующие **цели и задачи**: –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тренинги;
- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- конференции;
- сетевое взаимодействие;
- диспуты-размышления по проблемам;
- часы вопросов и ответов.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были проведены в форме онлайн-конференций. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню Республики, Дню России, Дню флага и др.) Информация о мероприятиях размещалась на сайте лицея и в ВКонтакте.

Система обучения в МБОУ города Горловки «Лицей №85 «Гармония» предполагает единство учебно- воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей

становится смещение внимания на воспитание и социализацию учащихся. Педагоги лицея на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока.

Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы»,

«Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тренинги;
- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- конференции;
- сетевое взаимодействие;
- диспуты-размышления по проблемам;
- часы вопросов и ответов.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День птиц»
- «День космонавтики»

- «Неделя дорожной безопасности»
- «Уроки безопасности»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД, правилам личной безопасности,

С целью воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям людей, проживающих в родном регионе классными руководителями, учителями истории, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагогом-организатором, социальным педагогом проведены следующие мероприятия: акция

«Георгиевская ленточка – символ свободы», классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах РФ, ко Дню Героев Отечества «Героические страницы нашего Отечества», ко Дню государственного герба Российской Федерации, акция «Твори добро» к Международному дню инвалидов.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 93%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Открытка», «Посылка солдату». В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне лица: акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Онлайн-квиз «Солнечный полуостров Крым», онлайн-экскурсия «Достопримечательности Крыма», участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню Неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Всероссийский урок «Без срока давности»; на уровне классов (проведенные классными руководителями):

«Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних

войск МВД; мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады «День памяти жертв Холокоста», участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника» от РДДМ «Движение первых», гражданско- патриотическая игра «Вовек нам этой даты не забыть», посвященная Дню Победы, участие в городском конкурсе презентаций и компьютерных рисунков «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!», кинолекторий «Фильмы Победы» для учащихся 1-11 классов и их родителей, библиообзор «Подвиг во имя Родины», информационный онлайн-стенд «Животные в годы Великой Отечественной войны», видеоролик «Бессмертный полк» о героях Великой Отечественной войны, детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», Всероссийская акция «Открытие Победы 2023», Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Книжная выставка «Нам эту дату не забыть», посвященная памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны, выставка рисунков «Донбасс против терроризма!» Проведены уроки памяти, а также выставка рисунков "День освобождения Донбасса", посвященные 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» 21.09.2023 проведены мероприятия к Международному дню мира.

Наши лицеисты зарегистрировались в проекте «Пишем будущее» и приняли участие в выполнении творческих заданий. Учащиеся 6-11 классов приняли участие в Исторической викторине "Знаешь ли ты историю Донбасса", посвященную Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией. В рамках проекта «Большая Перемена» ребята приняли участие в акции «Поезд пожеланий», приуроченная ко Дню воссоединения России, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ее идея принадлежит участникам «Путешествия мечты».

16.10.2023 был проведен час Памяти Арсена Павлова «Право называть себя русским...». 22.10.2023 – Праздник белых журавлей. В рамках празднования Дня Флага Донецкой Народной Республики прошли классные часы «Три цвета гордости и славы» (25.10.2023). Ребята еще раз познакомились с историей флага, узнали о возникновении и утверждении одного из главных символов нашего государства. 16 ноября – Международный день толерантности. Население Земли состоит из представителей различных культур, исповедующих разную религию, имеющих разнообразные традиции. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. В рамках Дня Государственного герба

Российской Федерации ребятам было предложено принять участие в Фотоквесте «В поисках Герба России». Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатях, зданиях и учреждениях. В рамках Дня государственного герба России учащиеся 9-11 классов приняли участие в квесте "Гербом горжусь". В начальных классах прошли классные часы, приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации, а также познавательная «Что может герб нам рассказать?». 1 декабря прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Данная акция проводится ко Дню Неизвестного Солдата, который отмечается в России и других странах СНГ 3 декабря. Цель акции – повысить интерес к истории Великой Отечественной войны среди молодого поколения, а также проверить свои знания и узнать новые факты. Обучающиеся приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. В связи с этим классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены тематические классные собрания (онлайн-формат), педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей «Об ответственности родителей за воспитание детей: «Родительский дом – начало начал», тематическая консультация «Правила работы родителей с детьми во время дистанционного обучения»,

«Доброжелательная атмосфера в семье: «Учимся понимать своего ребенка», «Тактики взаимодействия с детьми с акцентуациями характера различных типов личности»,

«Влияние семейной микросреды на развитие ребенка. Роль общения в семье», «Детское непослушание. Мотивы плохого поведения», ««Как помочь ребёнку сделать правильный выбор», «Здоровая семья, здоровая нация». Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Урок цифры», «Безопасность в информационной среде», проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический

коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета, в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально- профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей. В период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. на базе МБОУ г. Горловки «Лицей №85 «Гармония» свою работу в онлайн-режиме осуществляли кружки различной направленности. Все кружки работали по утверждённым на начало

учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков. Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. В кружки были привлечены дети льготных категорий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По результатам 2022-2023 уч. года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, различного уровня.

№ п/п	Участие в мероприятиях			Кол- во участников	Результат
	городских	региональных	всероссийских		
1			Всероссийская историческая акция «Диктант Победы-2022» «Единая Россия», Российское военно-историческое общество и другие организации	56 Активное участие	Сертификаты
2			Образовательная акция – Экологический диктант «ЭкоТолк» (10.09.2022, сайт организаторов экодиктант.ру), Ассоциация граждан и организаций по содействию развития экологического	112 Активное участие	Сертификаты

			образования и просвещения «ЭкоТолк» и РХТУ им. Д.И. Менделеева и Фонд «Компас» при поддержке Комитета Государственной Думы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды		
3	Городская онлайн-акция «Я в туризме», посвященная Международному дню туризма (27.09.2023, группа школы в социальной сети ВК), Центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи			24 Активное участие	
4	Городское краеведческое онлайн-ориентирование, посвященное Международному дню туризма			5 Активное участие	2 место

	Центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи				
5		Акция "Сочинение о герое", посвященная Дню памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения Гули Королёвой ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»		5 Активное участие	
6	Акция «Скажи спасибо педагогу» ко Всемирному дню учителя» ДЮО «РОСТок»			43 Активное участие	
7			Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»	24 Активное участие	Сертификаты
8		Литературная онлайн-викторина «Журавли – символ Победы» Научно-техническая библиотека		25 Активное участие	

		ДОННТУ			
9		Онлайн-викторина «Очень русская викторина» ко Дню народного единства» ОД «ДР»		18 Активное участие	Сертификаты
10	Online - викторина, посвящённая празднованию Дня народного единства «Вместе мы едины» Центр технического творчества города Горловки			34 Активное участие	Сертификаты
11			Всероссийский экологический диктант (Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО "Равноправие", Федеральный детский эколого-биологический центр и Общероссийское общественное	57 Активное участие	Сертификаты

			движение "Ангел- ДетствоХранитель"		
12			Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Федеральное агентство по делам национальностей России	59 Активное участие	Сертификаты
13		Онлайн фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвященный Дню Государственног о Флага ДНР Комитет Народного Совета по транспорту и связи, Донецкая академия транспорта		15 Активное участие	Сертификаты
14			Сетевая акция «#ДобрыйДругДете й»	7 Активное участие	Сертификаты
15			Акция <u>#МыВместеДети</u> в рамках Всероссийского	25 Активное участие	Сертификаты

			сбора детских работ для создания коробки конфет для солдат СВО "Мы вместе" РДДМ		
16	Конференция «РОСТок действует! Действует как?» ДЮО «РОСТок»			23 Активное участие	
19	Фотомарафон «Россия объединяет» ко Дню народного единства (ноябрь 2022, дистанционно, на электронных ресурсах школы и организатора), Дом детского творчества Калининского района г. Горловки			15 Активное участие	
20			Акция «Добрые письма» в поддержку военнослужащих СВО	64 Активное участие	
21			Военно-патриотический диктант УМЦ «Авангард»,	35 Активное участие	Сертификаты

			Российское Общество «Знание»		
22			Акция «#ВместеВсейСтраной» ко Дню народного единства Институт воспитания	12 Активное участие	
23			Акция «Елка желаний 2022- 2023» Всероссийский проект «Мечтай со мною»	36 Активное участие	Сертификаты
24	Онлайн-викторина «День Героев Отечества» Центр технического творчества города Горловки			47 Активное участие	Сертификаты
25			Казачий диктант – 2022 Всероссийское казачье общество	59 Активное участие	Сертификаты
26		Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса» ОО «Русский Центр»		25 Активное участие	Сертификаты
27			Просветительская акция «Всероссийский	16 Активное участие	Сертификаты

			тест на знание конституции РФ» Общественное движение «Гражданин»		
28			Конкурс видеоткрыток «Смотри! Это Россия!»	5 Активное участие	Сертификаты
29			Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда» Общероссийский народный фронт, Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех»	22 Активное участие	Сертификаты
30			Сетевая акция ко Дню воинской славы России – Дню взятия крепости Измаил, викторина «Там, где Суворов. Там победа» Министерство просвещения РФ	48 Активное участие	Сертификаты
31	Патриотическая акция «Улица Героя»			23 Активное участие	

	<p>Центр туризма, краеведения и экскурсий учащейся молодежи</p>				
32	<p>Смотр-конкурс «Новогодняя и рождественская фантазия» Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка</p>			<p>20 Активное участие</p>	
33	<p>Онлайн-акция «Символ Победы» ко Дню Георгиевской ленты ЦДТ КР</p>			<p>43 Активное участие</p>	
34			<p>Регистрация в Проекте «Сделаем вместе», подготовка работ участников Всероссийская акция «Герой нашего времени», Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома Министерство просвещения РФ</p>	<p>9</p>	

35		<p>Республиканская творческая акция в поддержку военнослужащих, защищающих Родину в ходе СВО, «Спасибо, солдат!»</p> <p>Донецкий Республиканский дворец детского и юношеского творчества</p>		<p>19</p> <p>Активное участие</p>	
36			<p>Викторина ко Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 году</p> <p>Министерство просвещения РФ</p>	<p>15</p> <p>Активное участие</p>	
37			<p>Мастер-класс "Писатели Дона - детям" по творчеству донского писателя и художника-педагога Владимира Николаевича Банцевича - в</p>	<p>33</p> <p>Активное участие</p>	Сертификаты

			<p>рамках проекта «Язык – духовный код нации: вместе с подрастающим поколением изучаем казачий фольклор, традиции, читаем книги донских авторов» ГБУК РО "Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной" при поддержке Президентского фонда культурных инициатив</p>		
38			<p>Онлайн- акция <u>#ИскраНаде</u> <u>жды</u>, посвященная Дню прорыва блокады Ленинграда</p>	<p>227 Активное участие</p>	
39			<p>Сетевая акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - онлайн- викторина «Ты выжил, город на Неве» Красноярский край,</p>	<p>48 Активное участие</p>	Сертификаты

			активисты флагманской программы «Мы гордимся».		
40			Флешмоб "Подари свои 106" РДДМ "Движение Первых"	10 Активное участие	
41		Республиканская просветительска я акция "Пушкинский диктант", приуроченная к 195-летию поэмы "Полтава" (10.02.23, на странице акции), ГОУ ВПО «ГИИЯ»		69 Активное участие	Сертификаты
42	Онлайн-викторины «Гордись, отчизна, славными сынами» и «День защитника Отечества» МБУДО г. Горловки «ЦДТ КР»			25 Активное участие	Сертификаты
43	Городская акция «Полевая почта. Защитникам Отечества» Управление образования администрации			40 Активное участие	

	города Горловка				
44			IV Всероссийская акция "Читаем о блокаде", посвященная блокаде Ленинграда и приуроченная ко Дню воинской славы России — Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), отмечаемому 27 января ГБУК НО «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной»	13 Активное участие	Сертификаты
45	Городской онлайн-марафон видеопоздравлений "Гордись, Отчизна, славными сынами", посвященный Дню защитника Отечества Управление образования администрации города Горловка			25 Активное участие	Сертификаты

	МБУДО г. Горловки «ГДДЮТ»				
46	Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы» Управление образования администрации города Горловка			3	1,3 место
47	Видеомарафон поздравлений "Число восьмое - не простое", посвященный Международному женскому дню 8 марта Управление образования администрации города Горловка МБУДО г. Горловки «ГДДЮТ»			17 Активное участие	Сертификаты
48	Фотоконкурс «Самая обаятельная и привлекательная» МБУДО г. Горловки «Центр технического творчества»			38 Активное участие	

49	Сетевая городская акция к Всемирному дню писателя «Мой любимый писатель» Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка			38 Активное участие	Сертификаты
50	Городская онлайн-викторина «По страницам любимых книг» Управление образования администрации администрации города Горловка МБУДО г. Горловки «ГДДЮТ»			12 Активное участие	Сертификаты
51		Литературная онлайн-игра «Книжка неделя» Донецкая Республиканская библиотека для детей имени С.М. Кирова		34 Активное участие	Сертификаты
52			Международная акция «Читаем русскую классику»	5 Активное участие	Дипломы

			Волгоградская областная детская библиотека		
--	--	--	--	--	--

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

11. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» было построено в 1961 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа. Проектная мощность школы - 512 человек.

В лицее имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, методический кабинет, учительская, 21 классная комната, кабинеты химии, биологии, физики, 2 кабинета информатики, Центр детских инициатив, школьный музей, спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, кабинет школьного психолога, гардероб.

Материально-техническая база МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» укомплектована наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Компьютеры подключены к сети Интернет. В лицее функционирует 2 компьютерных класса на 30 учебных мест.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35058 единиц;
- обеспеченность учебниками— 100 %;
- обращаемость — 0,7 раз;
- объем учебного фонда — 15891 единиц.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15891	6218
Педагогическая	548	185
Художественная	18619	245

Фонд библиотеки лицея составляет 35058 экземпляров, из них:

- учебный фонд - 15891 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 548 экземпляров;
- художественная литература – 18619 экземпляров;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в лицее 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Имеются помещения для трудового обучения.

12. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	

	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты
	Уровень профессиональной компетенции	психологического обследования
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Показатели деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	152 человека 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- -

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2023-2024 уч. год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).