**Технологическая карта урока. Информатика. 8 класс.**

Шмиголь В.Г.

Тема урока: Алгоритмы и исполнители (13 урок)

**Цели урока:**

*предметные* — формирование понимания о термине «алгоритм»; свойств алгоритма; понимания терминов «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.

*метапредметные* – развитие понимания о термине «алгоритм» и сфер его применения; понимания термина «исполнитель», накладываемых средой на исполнителя и системой команд на круг задач, решаемых исполнителем;

*личностные* – алгоритмическое мышление, необходимое для решения задач в повседневной жизни.

**Решаемые учебные задачи:**

1) актуализация первоначальных знаний учащихся о понятиях «алгоритм» и «исполнитель»;

2) рассмотрение свойств алгоритма;

3) рассмотрение возможности автоматизации деятельности человека за счет возможности формального исполнения алгоритма.

Тип урока: усвоение новых знаний

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Ключевые слова:** алгоритм, свойства алгоритма, исполнитель, характеристики исполнителя.

|  | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Приветствие обучающихся, проверка к готовности урока и проверка отсутствующих. | Рассаживаются по местам. Включаются в учебную деятельность. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации - развитие памяти**Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности |
| 2 | Запись домашнего задания. | § 2.1 читать и пересказывать | Работают с дневниками |
| 3 | Анализ проверочной работы по теме «Элементы математической логики»  | Указывает на допущенные ошибки | Учащиеся отвечают на вопросы |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | В повседневной жизни мы с вами очень много выполняем по инструкции или плану, даже выполнение практических работ по информатике вы выполняете по инструкции.Как мы можем еще назвать написанную инструкцию?А выполняя задание по инструкции или плану, мы являемся кем?-Мы начали разговор об алгоритмах и исполнителях. Алгоритмы могут быть записаны различными способами. Из всего сказанного определите тему урока. (Слайд 1-2) | В ответах учащихся должно прозвучать «Алгоритм»В ответах учащихся должно прозвучать «исполнитель»Алгоритмы и исполнители | **Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Личностные УУД:****-** формирование грамотной речи**Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка |
| 5 | Объяснение темы  | И так, что такое алгоритм, и кто его может исполнять (слайд 3)Сделать записи в тетради | Смотрят на экранЗаписывают понятие алгоритма и исполнителя | **Коммуникативные УУД:**- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.**Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности**Личностные УУД:****-** развитие умения выделять главное;**-** формирование навыков поиска информации в имеющемся источнике, навыков структурирования информации. |
| 6 | Рассмотрим характеристики формальных исполнителей. (Слайд 4) | Характеристики формальных исполнителей: круг решаемых задач, среда «обитания», система команд (СКИ), режимы работы. |
| 7 | И переходим к свойствам алгоритма (слайд 5)И рассмотрев свойства алгоритма можем дать более точное определение алгоритма. (Слайд 6) | Записывают свойства алгоритма Формулируют точное понятие алгоритма |
| 8 | Закрепление  | Знакомит с обучающей средой программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>для исполнителя Черепаха. | Знакомятся с обучающей средой программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>для исполнителя Черепаха.  | **Регулятивные УУД:****-**умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности. |
| 9 | Самостоятельная работа + взаимопроверка | Составьте алгоритмы для исполнителя Черепаха в обучающей среде программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>Запустите алгоритм на исполнение и выясните, что будет нарисовано | Выполняют задание в обучающей среде программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>  |
| 11 | Итоги урока, выставление оценок. | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы, выставляют оценки. |