**Технологическая карта урока. Информатика. 8 класс.**

Шмиголь В.Г.

Тема урока: Алгоритмы и исполнители (13 урок)

**Цели урока:**

*предметные* — формирование понимания о термине «алгоритм»; свойств алгоритма; понимания терминов «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.

*метапредметные* – развитие понимания о термине «алгоритм» и сфер его применения; понимания термина «исполнитель», накладываемых средой на исполнителя и системой команд на круг задач, решаемых исполнителем;

*личностные* – алгоритмическое мышление, необходимое для решения задач в повседневной жизни.

**Решаемые учебные задачи:**

1) актуализация первоначальных знаний учащихся о понятиях «алгоритм» и «исполнитель»;

2) рассмотрение свойств алгоритма;

3) рассмотрение возможности автоматизации деятельности человека за счет возможности формального исполнения алгоритма.

Тип урока: усвоение новых знаний

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Ключевые слова:** алгоритм, свойства алгоритма, исполнитель, характеристики исполнителя.

|  | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Приветствие обучающихся, проверка к готовности урока и проверка отсутствующих. | Рассаживаются по местам. Включаются в учебную деятельность. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - развитие памяти  **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности |
| 2 | Запись домашнего задания. | § 2.1 читать и пересказывать | Работают с дневниками |
| 3 | Анализ проверочной работы по теме «Элементы математической логики» | Указывает на допущенные ошибки | Учащиеся отвечают на вопросы |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | В повседневной жизни мы с вами очень много выполняем по инструкции или плану, даже выполнение практических работ по информатике вы выполняете по инструкции.  Как мы можем еще назвать написанную инструкцию?  А выполняя задание по инструкции или плану, мы являемся кем?  -Мы начали разговор об алгоритмах и исполнителях. Алгоритмы могут быть записаны различными способами. Из всего сказанного определите тему урока. (Слайд 1-2) | В ответах учащихся должно прозвучать «Алгоритм»  В ответах учащихся должно прозвучать «исполнитель»  Алгоритмы и исполнители | **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Личностные УУД:**  **-** формирование грамотной речи  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка |
| 5 | Объяснение темы | И так, что такое алгоритм, и кто его может исполнять (слайд 3)  Сделать записи в тетради | Смотрят на экран  Записывают понятие алгоритма и исполнителя | **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности  **Личностные УУД:**  **-** развитие умения выделять главное;  **-** формирование навыков поиска информации в имеющемся источнике, навыков структурирования информации. |
| 6 | Рассмотрим характеристики формальных исполнителей. (Слайд 4) | Характеристики формальных исполнителей: круг решаемых задач, среда «обитания», система команд (СКИ), режимы работы. |
| 7 | И переходим к свойствам алгоритма (слайд 5)  И рассмотрев свойства алгоритма можем дать более точное определение алгоритма. (Слайд 6) | Записывают свойства алгоритма  Формулируют точное понятие алгоритма |
| 8 | Закрепление | Знакомит с обучающей средой программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>  для исполнителя Черепаха. | Знакомятся с обучающей средой программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>  для исполнителя Черепаха. | **Регулятивные УУД:**  **-**умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности. |
| 9 | Самостоятельная работа + взаимопроверка | Составьте алгоритмы для исполнителя Черепаха в обучающей среде программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html>  Запустите алгоритм на исполнение и выясните, что будет нарисовано | Выполняют задание в обучающей среде программирования <http://blockly.ru/apps/turtle/index.html> |
| 11 | Итоги урока, выставление оценок. | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы, выставляют оценки. |