ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

10.02.2025 г. Горловка № 22 О реализации Регионального плана мероприятий

по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года в ГБОУ «ЛИЦЕЙ

№85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 января 2025 года № 5, во исполнение пункта 31 пункта 1 Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, руководствуясь частью 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 1 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», подпунктом 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 года № 691, согласно приказу Управления образования Администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 04.02.2025года № 27 « О реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Горловка», с целью реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, а также с целью повышения качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85

«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85

«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» до 2030 года, руководствуясь Региональным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в Донецкой Народной Республике, Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного

образования в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Горловка на период до 2030 года;

Срок: До 12 февраля 2025года

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно – научного образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» Донецкой Народной Республики на период до 2030 ГОДА
2. Назначить Таранову Е.А., заместителя директора, координатором реализации Регионального Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования, плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85

«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» до 2030 года.

Срок: на период реализации плана

1. Заместителю директора Тарановой Е.А.:
	1. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Планом мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно – научного образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года (Реализация Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года. Приказ Управления образования Администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 04.02.2025года № 27);

Срок: до 15 февраля 2025года

* 1. Обеспечить реализацию Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года.

Срок: на период до 2030 года;

* 1. Предоставлять в Управление образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики информацию о ходе выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85

«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» (Приложение 2).

Срок: ежемесячно до 20 числа текущего месяца

* 1. Разместить План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85

«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА», Региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года на официальном сайте ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет;

Срок: До 20 февраля 2025 года

1. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Таранову Е.А.

Директор А.Ю.Ходунова

Приложение 1

к приказу ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85

«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»

№ 22 от 10.02.2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

1. Задачи Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования:
	* повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»;
	* повышение качества подготовки учителей математики и естественно- научных предметов;
	* устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»

 План мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| **1.** | **МЕРОПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| 1.1. | Изучение Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года№ 3333-р, части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», подпункта 1 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года№ 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», подпункта 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного указомГлавы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 года № 691 | февраль 2025 года | Администрация,педагогический коллектив ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85«ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА». |
| 1.2. | Организация работы официальных сайтов по информированию педагогических работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА», обучающихся, их родителей (законных представителей) о ходе реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года | в течение года | Администрация лицея, администраторыофициального сайта лицея |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3. | Подготовка информационных стендов по вопросам реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно -научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года | в течение 2025 года | Администрация лицея, педагог- организатор |
| 1.4. | Проведение заседаний педагогических советов, предметных методических объединений, родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ»Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года | Согласно плану ВШК | Администрация лицея,руководители МО, классные руководители |
| **2.** | **МЕРОПРИЯТИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ** |
| 2.1. | Внедрение обновлённых федеральных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия»,«Биология» | 2026 год | Администрация лицея, руководители МО,учителя-предметники. |
| 2.2. | Использование федерального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг попреподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями | ежегодно | Учителя-предметники. |
| 2.3. | Использование новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии и биологии | 2027 год | Учителя-предметники. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Использование и наполнение Республиканского открытого банка учебно- методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными организациями | ежегодно | Руководители МО, учителя- предметники. |
| 2.5. | Создание и наполнение муниципального открытого банка учебно- методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе поподготовке к государственной итоговой аттестации | 2027 год | Руководители МО, учителя- предметники. |
| 2.6. | Участие педагогов-предметников ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА» в организационно-методических мероприятиях по повышению качества преподавания учебных предметов (вебинарах, семинарах-практикумах, совещаниях) | в течение 2025/26учебногогода, далее – ежегодно | Администрация лицея, учителя- предметники. |
| 2.7. | Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания учебныхпредметов на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений учителей естественно-математических дисциплин | в течение 2025/26учебного года, далее –ежегодно | Администрация лицея,руководители МО, учителя- предметники |
| 2.8. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта учителей- предметников, лучших практик образовательных организаций Российской Федерации по системе подготовки обучающихся по учебным предметам«Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», по вопросам повышения качества математического и естественно-научногообразования | в течение 2025/26учебного года | Администрация лицея,руководители МО, учителя- предметники. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.9. | Проведение анализа содержательных результатов качества преподавания по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика»,«Химия», «Биология» и рассмотрение их на педагогических советах ГБОУ«ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА», заседаниях методических объединений учителей естественно-математических дисциплин | октябрь 2025 года | Администрация лицея, руководители МО. |
| **3.** | **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ТАКИХ УЧИТЕЛЕЙ В****ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** |
| 3.1. | Обеспечение повышения квалификации на базе Образовательного Фонда«Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций для дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии | ежегодно | Администрация лицея, учителя-предметники. |
| 3.2. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшегошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности | 2025 год далее – ежегодно | Администрация лицея. |
| 3.3. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации для педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА», реализующих общеобразовательные программы по предметам естественнонаучного цикла в профильныхпредпрофессиональных классах математической, инженерной и естественно-научной направленности | 2026 год далее – ежегодно | Администрация лицея. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | Участие педагогических работников в научно- практических конференциях и мероприятиях, посвященных актуальным темам преподаванияматематики и естественно-научных предметов | 2026 год далее – ежегодно | Администрация лицея, учителя-предметники. |
| 3.5. | Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования по вопросу трудоустройства в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, после окончания образовательной организации высшегообразования | 2026 год далее – ежегодно | Администрация лицея. |
| **4.** | **СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 4.1. | Увеличение количества классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии | 2025 год, далее - ежегодно | Администрация лицея |
| 4.2. | Использование методических рекомендаций по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, и предприятий | 2025 год | Администрациялицея, руководители МО |
| 4.3. | Участие в специализированных профильных сменах научнойнаправленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций | 2025 год, далее - ежегодно | Советник директора по воспитанию |
| 4.4. | Использование в циклах внеурочных занятий «Разговоры о важном» и«Россия – мои горизонты» тем, посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов | 2025 год, далее - ежегодно | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 4.5. | Внедрение в основные образовательные программы разделов,направленных на популяризацию математики и развитие математической грамотности | 2026 год | Администрация лицея |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.6. | Внедрение в основные образовательные программы разделов,направленных на популяризацию химии, биологии, физики и развитие естественно-научной грамотности | 2026 год | Администрация лицея |
| 4.7. | Организация работы факультативов по учебным предметам«Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для углубленного изучения предмета | 2025 год, далее - ежегодно | Администрация лицея |
| 4.8. | Организация работы факультативов по учебным предметам«Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для обучающихся, направленных на популяризацию математики и естественно-научных предметов | 2025 год, далее - ежегодно | Администрация лицея |
| 4.9. | Организация индивидуальных маршрутов по учебным предметам«Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для обучающихся, имеющих низкий уровень предметной обученности | 2025 год, далее - ежегодно | Администрация лицея |
| 4.10. | Организация и проведение городских онлайн-консультаций для обучающихся предпрофессиональных профильных классов медицинской и естественно-научной направленности с лучшими педагогами- предметниками | 2026 год, далее - ежегодно | Администрация лицея |
| 4.11. | Проведение профориентационной работы математической, медицинской и естественно- научной направленности с обучающимися на базе промышленных предприятий Донецкой Народной Республики, с привлечением образовательных организаций высшего образования инаучных организаций. | 2026 год, далее - ежегодно | Администрация лицея |
| 4.12. | Запланировать мероприятия инженерной направленности, с целью популяризации профессии, с целью ознакомления учащихся с направлениями специализации профессии медика, привитие интереса к изучению наук медицинской направленности, повышения интереса кмедицинской деятельности, профориентации обучающихся | 2025 год, далее - ежегодно | Администрация лицея, учителя биологии, химии, физики, информатики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.13. | Координация и информационное сопровождение конкурсного движениядля обучающихся, которое популяризирует профессии, связанные с математической, медицинской и естественно-научной направленностью | 2025 год,далее - ежегодно | Администрациялицея, руководители МО |
| **5.** | **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ** |
| 5.1. | Распространение методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии,разработанных ведущими образовательными организациями | 2025 год, далее –ежегодно | Администрациялицея, руководители МО |
| 5.2. | Разработка методических материалов по общему образованию учителями предметниками в рамках работы муниципальных учебно-методическихобъединений учителей математики и естественно-научного цикла | 2026 год, далее –ежегодно | Администрация лицея,руководители МО, учителя- предметники. |
| 5.3. | Распространение методических материалов для учебно-методических объединений по общему образованию, разработанных Минпросвещения России | 2025 год | Администрация лицея,руководители МО, учителя- предметники. |
| 5.4. | Подготовка к участию в мониторинге создания и развития естественно- научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно- научных пространств в общеобразовательных организациях | 2025 год, далее – ежегодно | Администрация лицея,руководители МО, учителя- предметники. |
| 5.5. | Распространение сценариев учебных занятий, интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, задач практического содержания по математике | 2026 год, далее – ежегодно | Учителя-предметники. |
| 5.6. | Участие в научно-практических и образовательных мероприятиях с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества | 2027 год, далее – ежегодно | Администрация лицея,руководители МО, учителя- предметники. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ****ПРЕДМЕТАМ «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ» И «БИОЛОГИЯ»** |
| 6.1. | Участие в мероприятиях по развитию математического и естественно- научного общего образования | 2025 год, далееежегодно | Администрациялицея, руководители МО |
| 6.2. | Разработка планов мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике, физике, химии и биологии | 2025 год, далее – ежегодно | Администрациялицея, руководители МО |
| 6.3. | Организация превентивной подготовки обучающихся к ГИА путем включения учителями-предметниками в планы уроков заданий, размещенных в открытом банке заданий ФИПИ | 2025 год, далее – ежегодно | Администрация лицея |
| 6.4. | Проведение мониторинга качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии | 2025 год, далееежегодно | Администрация лицея |
| 6.5. | Увеличение не менее чем на 5 процентов ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне | ежегодно | Администрация лицея |
| 6.6. | Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету | ежегодно | Администрация лицея |
| 6.7. | Увеличение до 35 процентов доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам(химии, физике, и биологии) (по сравнению с 2023 годом) | 2030 год | Администрация лицея |
| 6.8. | Увеличение до 30 процентов доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом) | 2030 год | Администрация лицея |

Приложение 2

к приказу ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»

№ 22 от 10.02.2025года Информация о ходе выполнения Плана мероприятий («дорожная карта»)

по повышению качества математического и естественно-научного образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 85 «ГАРМОНИЯ» Г.О. ГОРЛОВКА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научногообразования в ГБОУ | Проведенные мероприятия, суказанием тем, краткого описания мероприятия и возрастной категории | Сроки проведения | Ответственные |
| **1.** | **МЕРОПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| 1.1. | Изучение Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 1 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в ДонецкойНародной Республике», подпункта 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Донецкой Народной Республики, утвержденного указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 года № 691 |  |  |  |
| 1.2. | Разработать План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно- научного образования в образовательной организации до 2030 года, руководствуясь Региональным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научногообразования в Донецкой Народной Республике |  |  |  |
| 1.3. | Организация работы официальных сайтов по информированию педагогических работников государственных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Горловка, обучающихся, их родителей (законных представителей) о ходе реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года |  |  |  |
| 1.4. | Подготовка информационных стендов по вопросам реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в государственных бюджетныхобщеобразовательных учреждениях городского округа Горловка на период до 2030 года |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Проведение заседаний педагогических советов, предметных методических объединений, родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в государственных бюджетныхобщеобразовательных учреждениях городского округа Горловка на период до 2030 года |  |  |  |
| **2.** | **МЕРОПРИЯТИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ** |
| 2.1. | Внедрение обновлённых федеральных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир»,«Математика», «Физика», «Химия», «Биология» |  |  |  |
| 2.2. | Внедрение обновлённого федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области«Познавательное развитие» |  |  |  |
| 2.3. | Использование федерального открытого банкаучебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговойаттестации, разработанных ведущими |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательными и научными организациями |  |  |  |
| 2.4. | Использование новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии и биологии |  |  |  |
| 2.5. | Использование и наполнение Республиканского открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации,разработанных ведущими образовательными организациями |  |  |  |
| 2.6. | Создание и наполнение муниципальногооткрытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов попреподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке кгосударственной итоговой аттестации |  |  |  |
| 2.7. | Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов (вебинаров, семинаров-практикумов, совещаний) для педагогов- предметников |  |  |  |
| 2.8. | Рассмотрение вопросов повышения качествапреподавания учебных предметов на заседаниях городских методических объединений учителей естественно-математических дисциплин |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта учителей-предметников, лучших практик образовательных организаций Российской Федерации по системе подготовки обучающихся по учебным предметам «Окружающий мир»,«Математика», «Физика», «Химия», «Биология», по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования |  |  |  |
| 2.10. | Проведение анализа содержательных результатов качества преподавания по учебным предметам«Окружающий мир», «Математика», «Физика»,«Химия», «Биология» и рассмотрение их на педагогических советах общеобразовательных организаций, заседаниях городских методическихобъединений учителей естественно- математических дисциплин |  |  |  |
| **3.** | **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ТАКИХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** |
| 3.1. | Обеспечение повышения квалификации на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций длядополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии |  |  |  |
| 3.2. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начальногообщего образования и педагогов дополнительного |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации ихисследовательского опыта естественно-научной направленности |  |  |  |
| 3.4. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы по предметам естественнонаучного цикла в профильных предпрофессиональных классах математической, инженерной иестественно-научной направленности |  |  |  |
| 3.5. | Участие педагогических работников в научно- практических конференциях и мероприятиях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов |  |  |  |
| 3.6. | Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования по вопросу трудоустройства в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, после окончания образовательной организации высшего образования |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 4.1. | Увеличение количества классов с углубленнымизучением математики, физики, химии и биологии |  |  |  |
| 4.2. | Использование методических рекомендаций по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшегообразования, и предприятий |  |  |  |
| 4.3. | Участие в специализированных профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихсяобщеобразовательных организаций |  |  |  |
| 4.4. | Использование в циклах внеурочных занятий«Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» тем, посвященных популяризации математики иестественно- научных предметов |  |  |  |
| 4.5. | Внедрение в основные образовательные программы разделов, направленных на популяризацию математики и развитие математическойграмотности |  |  |  |
| 4.6. | Внедрение в основные образовательные программы разделов, направленных на популяризацию химии, биологии, физики и развитие естественно-научнойграмотности |  |  |  |
| 4.7. | Организация работы факультативов по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия»,«Биология» для углубленного изучения предмета |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.8. | Организация работы факультативов по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика»,«Физика», «Химия», «Биология» |  |  |  |
| 4.9. | Организация индивидуальных маршрутов по учебным предметам «Окружающий мир»,«Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для обучающихся, имеющих низкий уровеньпредметной обученности |  |  |  |
| 4.10. | Организация и проведение городских онлайн- консультаций для обучающихся предпрофессиональных профильных классов инженерной и естественно-научной направленности с лучшими педагогами-предметниками |  |  |  |
| 4.11. | Проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно- научной направленности с обучающимися на базе промышленных предприятий Донецкой Народной Республики, с привлечением образовательных организаций высшего образования и научныхорганизаций |  |  |  |
| 4.12. | Запланировать мероприятия инженерной направленности, с целью популяризации профессии«Инженер», с целью ознакомления учащихся с направлениями специализации профессии инженера, привитие интереса к изучению наук инженерной направленности, повышения интереса к инженерной деятельности,профориентации обучающихся |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.13. | Координация и информационное сопровождение конкурсного движения для обучающихся, которое популяризирует профессии, связанные сматематической, инженерной и естественно-научной направленностью |  |  |  |
| **5.** | **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ** |
| 5.1. | Распространение методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, разработанныхведущими образовательными организациями |  |  |  |
| 5.2. | Разработка методических материалов по общему образованию учителями предметниками в рамках работы муниципальных учебно-методическихобъединений учителей математики и естественно- научного цикла |  |  |  |
| 5.3. | Распространение методических материалов для учебно- методических объединений по общемуобразованию, разработанных Минпросвещения России |  |  |  |
| 5.4. | Подготовка к участию в мониторинге создания и развития естественно-научной учебно- воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств вобщеобразовательных организациях |  |  |  |
| 5.5. | Распространение сценариев учебных занятий - интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии,задач практического содержания по математике |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.6. | Участие в научно-практических и образовательных мероприятиях с ассоциациями учителей естественно- научных предметов с привлечениемпредставителей профессионального и научного сообщества |  |  |  |
| **6.** | **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ» И «БИОЛОГИЯ»** |
| 6.1. | Участие в мероприятиях по развитиюматематического и естественно-научного общего образования |  |  |  |
| 6.2. | Разработка планов мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике,физике, химии и биологии |  |  |  |
| 6.3. | Организация превентивной подготовки обучающихся к ГИА путем включения учителями- предметниками в планы уроков заданий,размещенных в открытом банке заданий ФИПИ |  |  |  |
| 6.4. | Проведение мониторинга качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии |  |  |  |
| 6.5. | Увеличение не менее чем на 5 процентов ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику иестественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.6. | Обеспечение повышения квалификации учителейматематики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету |  |  |  |
| 6.7. | Увеличение до 35 процентов доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам(химии, физике, и биологии) (по сравнению с 2023 годом) |  |  |  |
| 6.8. | Увеличение до 30 процентов доли учителейматематики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом) |  |  |  |