



ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ ЗАДАНИЙ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Сидоренко Е.Г., заведующий кабинетом русского языка
и литературы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский
институт развития образования»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Цель – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов общеобразовательных организаций в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

объективная проверка требований ФГОС основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;

выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические контексты, на которые должна адекватно реагировать система российского образования, не сводимая только к обучению, контролю и оцениванию;

актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе

Структура собеседования

Состоит из 2 частей, включающих 4 задания:

1 часть (1 и 2 задания):

1 задание – чтение текста (на подготовку – 2 минуты);

2 задание – пересказ прочитанного текста (на подготовку – 2 минуты);

2 часть (3 и 4 задания):

3 задание – монологическое высказывание на выбор: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем (на подготовку – 1 минута);

4 задание – диалог (беседа по теме предыдущего задания).

Итоговое собеседование. Русский язык

Вариант 253 - 2 / 7

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о художнике, книжном иллюстраторе Иване Яковлевиче Билибине (1876–1942).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Яковлевич Билибин собирался стать юристом, прилежно посещал занятия на юридическом факультете. Но параллельно с этим он учился живописи, был учеником художника Ильи Репина. В итоге любовь к искусству победила. Билибин уезжает в деревню, изучает русскую старину и находит свой неповторимый стиль, в котором будет работать до конца жизни.

Художественный талант Билибина ярко проявился в его иллюстрациях к русским сказкам и былинам. Возник так называемый билибинский стиль. Именно этот художник впервые увидел детскую книгу как целостный, художественно оформленный мир. Его книги похожи на старинные рукописи. Художник продумывал не только рисунки, обложку, но и декоративные элементы: шрифты и орнаменты.

Своим искусством Иван Яковлевич создавал полуреальный-полуфантастический мир. Практически каждый человек в нашей стране знает иллюстрации Билибина к книгам сказок, прочитанных в детстве. Ежедневно

Корректировка формулировки и системы оценивания выполнения заданий

Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания

Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов

По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм

Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи»

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

■ Регламент - 2 минуты

■ При подготовке к чтению участник может читать вслух

● Разрешается делать пометки в тексте КИМ

ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/ или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок при цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Важно помнить!

Пересказ - это живая речь ученика, а не заученный образец.

Необходимо использовать авторские обороты речи, значимые синтаксические конструкции текста-образца.

При выполнении задания 2 участнику разрешено делать записи в специально отведенном «Поле для заметок».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе описания фотографии

Тема 2 – повествование на основе жизненного опыта

Тема 3 – рассуждение по поставленному вопросу

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Подготовка монологического высказывания - 1 минута

Объём - не менее 10 фраз

Время монолога - не более трёх минут

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Цель собеседника - эмоционально расположить обучающегося к непринуждённой беседе.
Участник может переспросить собеседника, уточнить заданный вопрос

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		4

Если участник не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Задание	Уровень сложности задания	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла на задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 баллам
Задание 1	Базовый	3	15
Задание 2	Базовый	4	20
Задание 3	Базовый	3	15
Задание 4	Базовый	3	15
Грамотность речи (проверяется по совокупности выполнения заданий 1-4)	Базовый	7	35
Итого		20	100

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!